

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
**МБОУ СОШ им.А.Атнабаева с.Старый
Курдым**
для обучающихся 5 – 9 классов

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год для обучающихся 5-9 классов

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 17.08.2023 № ДГ-1773/05. Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ им.А.Атнабаева с.Старый Курдым направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся, способствует совершенствованию универсальных учебных действий и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся 5-9 классов.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. В школе реализуется оптимизационная модель.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ им.А.Атнабаева с.Старый Курдым представляет собой сочетание аудиторных и внеаудиторных занятий.

Аудиторная часть плана представлена курсами внеурочной деятельности, которые реализуются в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности отражается в классных журналах классов.

Выбор курсов внеурочной деятельности по указанным направлениям осуществлён на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с решениями коллегиальных органов управления МБОУ СОШ им.А.Атнабаева с.Старый Курдым.

Внеаудиторная часть плана внеурочной деятельности направлена на организацию педагогической поддержки обучающихся, на обеспечение

благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся), на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.).

При проведении занятий внеурочной деятельности используются такие формы организации, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, общественно полезные практики, деловые игры, тренинги, социальное проектирование, творческие дела и др.

Для обучающихся с ОВЗ, посещение занятий во внеурочной деятельности организуется на добровольной основе в соответствии с согласно заявлению родителей (законных представителей).

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организациях, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Профориентационные мероприятия в МБОУ СОШ им. А.Атнабаева с.Старый Курдым реализуются через внеурочную деятельность «Россия – мои горизонты» базовый уровень.

В 8 классе 2 часа внеурочной деятельности реализуются через курсы психолого-педагогического класса.

Цель внеурочной деятельности в психолого-педагогическом классе — создание условий для профессионального самоопределения обучающихся в

сфере психолого-педагогических наук через выявление педагогически одарённых старшеклассников, а также для последующей интеграции их в профессиональное сообщество.

Задачи внеурочной деятельности:

- формировать представление о человекоцентрированных профессиях;
- развивать умение соотносить собственные личностные качества и особенности с требованиями, предъявляемыми к специалистам;
- создать условия для самопознания, развивать рефлексию, целеполагание и умение планировать собственное профессиональное будущее;
- создать условия для формирования профессиональной субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб;
- развивать коммуникативные умения, эмоциональный интеллект и социальную активность;
- воспитывать уважение к труду профессионалов в сфере обучения и воспитания.

**План внеурочной деятельности основного общего образования
(недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительная деятельность	Будь здоров	1	-	-	-	-
	Шахматы	-	1	1	-	-
	Волейбол	-	-	-	0,5	1
Проектно-исследовательская деятельность	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	-
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном		1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	С песней по жизни	-	0,5	0,5	0,5	-
	Мир изобразительного искусства	-	0,5	0,5	-	-
	Школьный театр	1	1	-	-	-
Информационная культура	Семьедение	-	-	-	1	-
	Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Формирование читательской грамотности. Учимся работать с текстом.	-	-	1	-	-

	Осмысленное чтение и формировании читательской грамотности по английскому языку	-	-	-	1	-
	Естественно-научная грамотность	-	-	-	1	
	Функциональная грамотность: Учимся для жизни.	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	В химии все интересно (Точка роста)	-	-	-	-	1
	Занимательная физика (Точка роста)	-	-	-	1	-
	В мире животных (Точка роста)	-	-	1	-	-
	По страницам истории	-	-	-	-	0,5
	Робототехника	1	1	-	-	-
	<i>Психолого-педагогический класс</i>	-	-	-	-	2
	Актуальные языковые явления (интернет-сленги)					0,5
	Башкирский речевой этикет					0,5
	Увлекательная грамматика татарского языка					0,5
	Культура и наследие татарского народа					0,5
Итого аудиторные часы в рамках курсов внеурочной деятельности		5	8	8	9	9,5
Внеаудиторные часы (организация воспитательной работы, классных часов, занятий в сетевой форме, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и др.)		5	2	2	1	0,5
Итого		10	10	10	10	10